

Conoce qué es

# Nuestro unicef



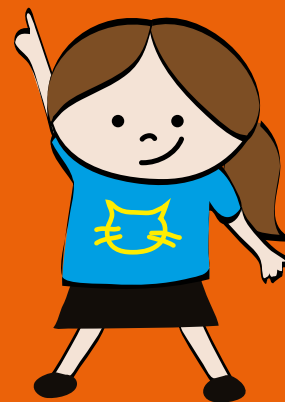
**CDN30** AÑOS  
CONVENCIÓN SOBRE  
LOS DERECHOS DEL NIÑO





# Conoce Nuestro UNICEF

Estás a punto de conocer una estrategia que está empoderando a cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes por toda Colombia, un proyecto cuyos protagonistas son niños, niñas, adolescentes y jóvenes que como tú, quieren ser agentes de cambio a través de la participación y el liderazgo en sus territorios.



CONOCE QUÉ ES NUESTRO UNICEF

# Contenido

## Sección 1

<b>Conoce Nuestro UNICEF</b>	<b>2</b>
<hr/>	
1. ¿Qué es Nuestro UNICEF?	2
2. ¿Cuál es el sueño de Nuestro UNICEF?	2
3. ¿En qué se fundamenta nuestro sueño?	3
4. ¿A quién está dirigida esta estrategia?	3
5. Nuestra historia.	4
6. ¿Cómo nos organizamos para cumplir el sueño Nuestro UNICEF?	5
7. Nuestro Unicef en Colombia	8
8. ¿Cuál es nuestra metodología?	9
9. ¿Qué aprendemos?	10

## Sección 2

<b>Guía para ser un líder de Nuestro UNICEF</b>	<b>12</b>
<hr/>	
1. ¿Qué significa ser un líder de Nuestro UNICEF?	13
2. ¿Cuáles son los tipos de líderes de Nuestro UNICEF?	14
3. ¿En qué consiste ser un promotor de los derechos de la niñez, y en Colombia?	15
4. ¿Qué quiere decir promover los derechos de los niños?	15
5. ¿Qué quiere decir promover la convivencia pacífica y la reconciliación de Colombia?	16
6. Decálogo para hacer tuyo a Nuestro UNICEF	17
7. Buenas y malas prácticas de un líder Nuestro UNICEF	18
8. ¿Y ahora qué?	19
9. Lo que todo buen líder debería conocer sobre su organización	19
9.1 Conoce UNICEF Colombia	19
10. Referencias bibliográficas	21

## Sección 1

# Conoce Nuestro UNICEF

## 1. ¿Qué es Nuestro UNICEF?

Nuestro UNICEF es una iniciativa global de voluntariado liderada por el fondo de las Naciones Unidas para la infancia - UNICEF, la cual tiene por objetivo promover un mayor compromiso social y una significativa movilización ciudadana en defensa de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Esta estrategia está siendo implementada en varios países del mundo, entre ellos, Colombia, pero aquí nuestros voluntarios son los mismos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se han comprometido a fortalecer una causa de jóvenes para jóvenes.

Hoy, somos una red de niños, niñas, adolescentes y jóvenes líderes que trabajan por la difusión de los derechos de la niñez, la convivencia pacífica y la reconciliación, a través de espacios de formación en competencia para la vida y reconciliación en nuestras comunidades.

Nuestro UNICEF en Colombia ha adoptado los principios de GENERATION UNLIMITED y fundamenta sus contenidos en el ADOLESCENT KIT y en la estrategia de SOMOS PAZ en Colombia.



## 2. ¿Cuál es el sueño de Nuestro UNICEF?

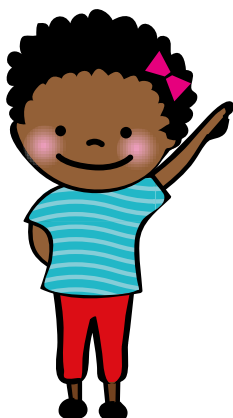
Nuestro UNICEF busca consolidar una gran red con más de 2.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes dispuestos a liderar la difusión de los derechos de la niñez y promover la convivencia pacífica y la reconciliación en sus territorios.

Queremos empoderar a los líderes y las líderes, que conformaran esta red y así, construir estrategias que les permitan materializar sus ideas y convertirlas en acciones que transforman sus vidas y las de su comunidad de manera positiva.

### 3. ¿En qué se fundamenta nuestro sueño?

Nuestro UNICEF parte del hecho que el conocimiento sobre los derechos, la participación y el liderazgo, son elementos fundamentales para transformar las condiciones de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Colombia. Nuestro objetivo es atender determinantes que constituyen los cuellos de botella relacionados con la promoción de los niveles de involucramiento y participación de la niñez y la adolescencia en nuestro país.

Creemos en la consolidación de una red donde los protagonistas son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, por esa razón nos hemos propuesto 4 objetivos:



**1. Formar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes** en competencias para la vida que amplíen sus capacidades y conocimientos para participar e incidir de manera efectiva.

**2. Desarrollar una estrategia** que les permita a estos adolescentes conectarse entre ellos y ellas con otros actores clave interesados en promover sus derechos y la convivencia pacífica en sus comunidades.

**3. Consolidar** metodologías innovadoras y atractivas para los adolescentes y jóvenes que les permitan sensibilizar, motivar y movilizar a otros niños, niñas y adolescentes a conectarse con ellos.

**4. Construir una herramienta** tecnológica en la cual los jóvenes pueden acceder a información relevante con respecto al proyecto y compartir con otros líderes que, como ellos, están replicando la estrategia en distintas partes de nuestro país.

### 4. ¿A quién está dirigida esta estrategia?

Nuestro UNICEF está dirigido a:

• **Niños, niñas y adolescentes, entre los 10 y los 19 años.** Nuestros protagonistas, dispuestos a formarse y a participar activamente para transformar sus comunidades.

• **Jóvenes, entre los 19 a los 24 años.** Interesados en replicar y compartir sus conocimientos con más niños, niñas y adolescentes de su entorno.

• **Organizaciones** Lideradas por jóvenes o adultos, cuyo mandato está alineado con el objetivo de Nuestro UNICEF difundir los derechos de la niñez y promover la convivencia pacífica y la reconciliación a través de la participación e incidencia de la niñez colombiana.

## 5. Nuestra Historia

En junio del 2018, Nuestro UNICEF se consolidó como una estrategia de voluntariado en Colombia, para ello realizamos una convocatoria nacional dirigida únicamente a los y las jóvenes que participaron en los proyectos de UNICEF en su infancia.

Estos jóvenes, quienes se convertirían en los líderes voluntarios nacionales de la Red, se comprometieron con la estrategia y aceptaron este gran reto. Desde entonces han recibido y continuarán recibiendo formación para fortalecer sus capacidades de liderazgo y para posicionar el éxito de esta estrategia en los territorios priorizados por UNICEF en Colombia.

Tras una primera etapa que abarcó desde junio hasta diciembre de 2018, logramos asegurar un círculo de 25 jóvenes quienes se desempeñarán como los Líderes Nacionales de Nuestro UNICEF. Esta primera etapa permitió afinar la manera como se desarrollará la estrategia en 2019 y empezar a trabajar en las siguientes 2 fases:



- **Segunda fase, alcance regional:**

fortaleceremos el trabajo en red a partir de la consolidación de nuevos grupos de líderes en los territorios, en los cuales los 25 líderes replicarán los talleres de formación con formatos propios y de manera autónoma, con la orientación de UNICEF.

- **Tercera fase:** en equipo con los 25 líderes

y sus círculos territoriales, identificaremos iniciativas locales y a otros niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de aportar a los objetivos de la estrategia de Nuestro UNICEF. Apoyaremos la articulación de esfuerzos para diseñar un plan de sostenibilidad en las regiones, fortaleciendo estas iniciativas y su implementación.



## 6. Cómo nos organizamos para cumplir el objetivo de Nuestro UNICEF.

En Nuestro UNICEF creemos que, para consolidar este gran reto debemos unir muchas manos y esfuerzos dispuestos a trabajar por nuestras metas. Por ello, nos hemos organizado bajo el esquema de **círculos**, pues estamos convencidos que bajo esta estructura no existen jerarquías, fortalecemos nuestra confianza, seguridad y trabajo colaborativo y, además de eso, garantizamos la participación real de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin discriminación alguna.

Siendo así, nos organizamos en 4 niveles:

### Equipo Central

El Equipo Central de Nuestro UNICEF está conformado por funcionarios, consultores y delegados de UNICEF. Dentro de sus funciones están:



- Formar constantemente a los Líderes Nacionales para que puedan fortalecer sus capacidades de liderazgo y replicarlas en sus territorios.



- Diseñar y establecer los principios metodológicos, es decir, los conceptos y las herramientas pedagógicas para nuestras actividades en el terreno.



- Coordinar todos los aspectos logísticos, las fechas, lugares y materiales para nuestros encuentros.



- Dirigir nuestra estrategia de comunicación y proveer una plataforma virtual llamada **Nuestro Unicef Viral**, donde los líderes pueden generar contenidos de sus actividades, acceder a materiales y contenidos para su formación, y compartir experiencias y testimonios con el resto de los integrantes de la red.



- Hacer seguimiento al éxito de nuestro proyecto, nuestro avances y metas.

## Círculo de Líderes Nacionales

Es un grupo conformado por jóvenes que han hecho parte de los procesos y programas que adelanta UNICEF en Colombia, y que hoy son testimonio vivo de cómo el trabajo que adelanta UNICEF puede cambiar las perspectivas de vida de miles de niños y niñas en todos los rincones de nuestro país.

Vienen de varias regiones de Colombia y están encargados de:

- Consolidar un grupo de 20 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en su territorio para transferir sus conocimientos y convertirlos en Líderes Regionales.



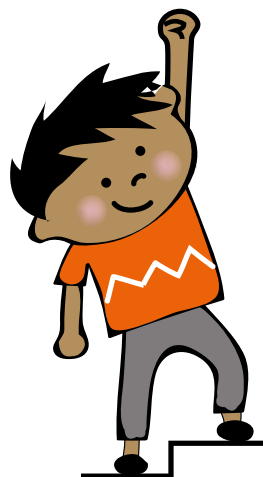
- Hacer talleres para su círculo regional con el fin de promover los derechos de la niñez e impulsar acciones de cambio para la convivencia pacífica y la reconciliación en sus comunidades.



- Promover con su equipo, acciones de movilización para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes participen como agentes transformadores de sus entornos.



- Hacer seguimiento continuo a los avances de sus Líderes Regionales.



- Seguir formándose en competencias para ser mejores líderes y ser inspiradores en los proyectos de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



## Círculos de Líderes Regionales

Los círculos de Líderes Regionales están conformados por un total de 15 a 25 participantes: niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Cada círculo cuenta con el acompañamiento de uno o dos Líderes Nacionales. Los y las participantes, recibirán formación por parte de los Líderes Nacionales y el equipo central en competencias para la vida, el liderazgo y el desarrollo de la metodología. Estos Líderes Regionales usaran sus habilidades y compromiso para:



- Asistir, aprender y replicar los conocimientos que adquiere en los talleres dirigidos por sus Líderes Nacionales.



- Participar en los ejercicios de movilización planeados por su grupo y contar con muchas ganas para promover el cambio en sus comunidades.



- Replicar, replicar y seguir replicando, con 6 amigos más, el mandato de UNICEF y convertirse en un agente transformador de su comunidad.



- Hacer seguimiento y acompañamiento a sus Líderes Locales.

## Círculo de Líderes Locales

Son círculos conformados por cada uno de los Líderes Regionales en sus comunidades, estos Líderes Locales comparten sus sueños y los unen por medio de acciones de movilización liderados por los demás integrantes de la red. Sus compromisos son:



- Participar activamente en las movilizaciones planeadas en sus territorios.



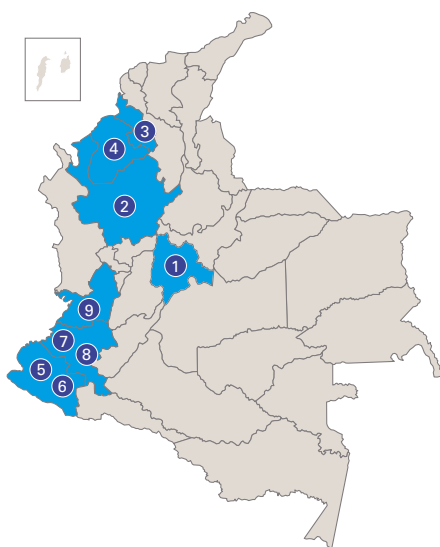
- Aportar sus ideas, tiempo y esfuerzo para transformar sus entornos por medio de acciones concretas.



- Poner en práctica sus habilidades y formarse como los demás niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Red, con el apoyo de sus Líderes Nacionales y Regionales.

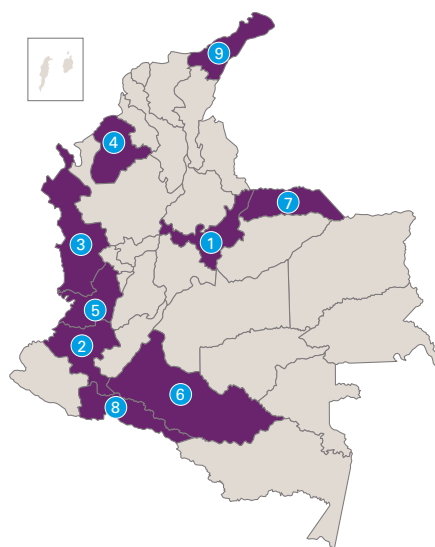
## 7. Nuestro UNICEF en Colombia

► **Nuestro Unicef cuenta actualmente con 20 círculos regionales en 9 puntos de nuestro país:**



- 1 Soacha, Cundinamarca (7 círculos)
- 2 Medellín, Antioquia (2 círculos)
- 3 Sincelajo, Sucre (3 círculos)
- 4 Tierralta, Córdoba (1 círculo)
- 5 Pasto, Nariño (2 círculos)
- 6 El Diviso, Barbacoas, Nariño (1 círculo)
- 7 Caloto, Cauca (2 círculos)
- 8 Santander de Quilichao, Cauca (1 círculo)
- 9 Cali, Valle del Cauca (1 círculo)

► **Pero queremos llegar a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Colombia, por eso hemos avanzado en la consolidación de círculos itinerantes en 5 departamentos:**



- 1 Boyacá (Rondón)
  - 2 Cauca (Inzá y Páez)
  - 3 Chocó (Quibdó)
  - 4 Córdoba (San Antero)
  - 5 Valle del Cauca (Florida)
- Y esperamos llegar a 4 departamentos más durante el proceso:
- 6 Caquetá
  - 7 Arauca
  - 8 Putumayo
  - 9 La Guajira

Estos círculos itinerantes se caracterizan por contar con algunos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que vienen de procesos con otras áreas programáticas de UNICEF y promueven procesos de liderazgo y participación en sus comunidades para seguir fortaleciendo su ejercicio con este proyecto.

## 8. ¿Cuál es nuestra metodología?

Creamos una metodología atractiva para que nuestros líderes y otras personas, organizaciones e instituciones, interesadas en promover los derechos de la niñez, la convivencia pacífica y la reconciliación en sus comunidades puedan aprender, aplicar y replicar el contenido con más niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para ello, establecimos 3 tipos de talleres que te ayudaran a crear, fortalecer y movilizar a tus círculos hacia el empoderamiento y la transformación de la niñez y la adolescencia.

**1. MUÉVETE:** Si eres un Líder Nacional o Regional y sientes que ya has aprendido lo suficiente, y estás lleno de ganas por replicar este taller te ayudará a conformar tu círculo. Su objetivo es inaugurar tu círculo, activar a los Líderes Nacionales y regionales e invitarlos a la movilización por los derechos de la niñez y la convivencia pacífica y la reconciliación. Tienen una duración de 4 horas a 1 día.

**2. ACTÍVATE:** Son talleres conformados por un conjunto de actividades que tienen por objetivo permitir que niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hacen parte de los círculos desarrollen acciones para profundizar su conexión y formarse.

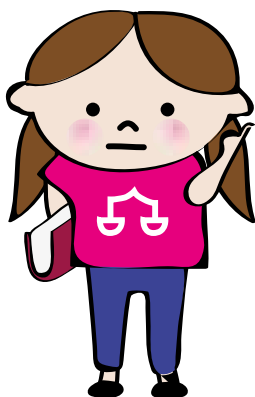
Estas actividades están fundamentadas en el “KIT DE ADOLESCENTES”. Hacemos estos talleres cada 8 o 15 días con una duración promedio de 2 a 3 horas.

**3. MOVILÍZATE:** Son actividades que hacen los círculos en todos sus niveles para generar un impacto positivo en su comunidad. Las acciones surgen de las ideas creadas tras jornadas de formación y conexión entre los participantes de la red, para convertirse en acciones de transformación y cambio enfocadas a promover los derechos de la niñez, la convivencia pacífica y la reconciliación en sus comunidades.



Para realizarlo, cuentas con una guía detallada para realizar tu taller y contarás además con el apoyo técnico y metodológico del Equipo Central. Visita la **Guía metodológica de Nuestro UNICEF**.

## 9. ¿Qué Aprendemos?



Ser líderes en nuestras comunidades y entornos cercanos, es una gran tarea y para ello, es preciso que aprendamos, fortalezcamos y pongamos en práctica competencias y habilidades para la vida que nos permiten un mejor desarrollo de nuestro ejercicio de participación e incidencia en nuestras comunidades.

Para ello, escogimos junto a los Líderes Nacionales 5 competencias que consideramos fundamentales para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan ejercer su liderazgo en todos los aspectos de su vida. Estas competencias las aprenderemos durante este proceso a través de nuestros talleres **ACTÍVATE** y **MOVILÍZATE**.

Las competencias son:



**Resolución de problemas y manejo de conflictos**

“La capacidad para resolver conflictos y problemas de forma no violenta es fundamental para mantener relaciones positivas con los demás y para construir la paz en la comunidad. Esto puede ayudar a los adolescentes en circunstancias difíciles a navegar por transiciones difíciles y a manejar los problemas en su familia, así como en el entorno de los amigos y grupos de pares.” (UNICEF, 2016)



**Comunicación y expresión**

“Los adolescentes aprenden continuamente nuevas formas de comunicarse y expresarse. La comunicación y la expresión incluyen la amplia gama de habilidades involucradas en la transmisión de ideas, sentimientos y opiniones, y la comprensión de los sentimientos y opiniones de los demás. Las habilidades de comunicación y expresión se pueden usar para enfrentar conflictos, promover la paz, comprender y manejar emociones, y construir y fomentar relaciones.” (UNICEF, 2016)



**Pensamiento crítico y toma de decisiones**

“El pensamiento crítico y la toma de decisiones son importantes para el bienestar y desarrollo de los adolescentes. Aprender a dudar, a cuestionar y a verificar la información puede ayudar a los adolescentes a analizar críticamente las situaciones, y a identificar las causas del conflicto.” (UNICEF, 2016)



**Empatía y respeto**

“Capacidad de imaginar, ver y comprender la situación, los sentimientos y las experiencias desde la perspectiva de otra persona. Incluye la capacidad de reconocer los problemas, las necesidades y las metas de otras personas. Los adolescentes deben aprender a apreciar las similitudes y diferencias, y a respetarse a sí mismos y a los demás.” (UNICEF, 2016)



**Creatividad e innovación**

“La creatividad es la capacidad de pensar y expresar ideas nuevas y originales. Implica imaginar posibilidades más allá de la experiencia de uno y explorarlas en la vida real o a través de canales artísticos como el teatro, el arte, la narración de historias y la poesía. La innovación, como la creatividad, implica experimentar con diferentes formas de mejorar las cosas o resolver problemas.” (UNICEF, 2016)

¿Te gustan estas ideas?



**¡Anímate a unirte, aprender y replicar en tu comunidad!**

## Sección 2

# Guía para ser un líder de Nuestro UNICEF

Si estás leyendo esta guía es porque te has animado a convertirte en un líder de Nuestro UNICEF, un proyecto que quiere consolidar una gran red de niños, niñas, adolescentes y jóvenes activos y empoderados que promueven los derechos de la niñez, la convivencia pacífica y la reconciliación.

Ser un líder de Nuestro UNICEF significa usar todo tu talento, tu creatividad, toda tu energía y tus capacidades para promover los valores que desde 1946 promueve UNICEF en todo el mundo, especialmente la idea de que el progreso de la humanidad se relaciona directamente con que los niños, las niñas, los y las adolescentes y jóvenes tengan oportunidades para su desarrollo y que esto solo es posible, cuando se le garantizan todos sus derechos.

Actuar por los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes es una tarea de todos y todas, por ello, UNICEF creó esta iniciativa que tiene un objetivo: que hagamos propio el trabajo de UNICEF, lo difundamos, y lo multipliquemos para que más y más personas se animen a actuar por la niñez.

Si estás leyendo esto, tienes que saber que serás parte fundamental de esta red, porque eres el motor, la estrella con la que construiremos una gran constelación sobre Colombia en la que niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Colombia participan activamente por la promoción de sus derechos extendiendo una cultura de paz y reconciliación en todo nuestro territorio.

En esta guía encontrarás todo lo que necesitas saber para ser un gran líder de **Nuestro UNICEF** en Colombia.



# ¡Estamos listos, contamos contigo y vamos por más!



# 1. ¿Qué significa ser un líder de Nuestro UNICEF?

Ser un líder de **Nuestro UNICEF** significa que haces parte de una nueva generación que cree en el poder de la niñez, la adolescencia y la juventud como motor para transformar nuestro país, una generación comprometida con los derechos de los niños, las niñas, los y las adolescentes y jóvenes, dispuesta a incidir en sus territorios y a construir una cultura de paz y reconciliación.

Los líderes de **Nuestro UNICEF** están fortaleciendo sus súper poderes por todo el país y están trabajando por fortalecer aún más esta red y convertirla en una herramienta de transformación de jóvenes para jóvenes.

Como queremos consolidar esta gran red por todo el país, hemos decidido organizarnos y contamos con varios tipos de líderes que trabajan desde distintos roles, pero para alcanzar el mismo sueño.



## 2. ¿Cuáles son los tipos de líderes de Nuestro UNICEF?

### 1. Líderes Nacionales

Son jóvenes que han hecho parte de los procesos y programas que adelanta UNICEF en Colombia, y que hoy son testimonio vivo de cómo el trabajo que adelanta UNICEF puede cambiar las perspectivas de vida de miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los rincones de Colombia.

El súper poder de nuestros líderes es que saben de primera mano, cómo el trabajo por los derechos de la niñez transforma las perspectivas de vida y ahora han dispuesto de toda su energía y talento para multiplicar el mensaje y trabajo de UNICEF en sus territorios y sumar a otros niños y niñas, qué como ellos, desean cambiar sus vidas y las de su comunidad.

### 2. Líderes Regionales

Son niños, niñas y adolescentes entre los 10 a los 18 años que se unieron a esta gran red con el apoyo de los y las Líderes Nacionales, están dispuestos a formar sus competencias, entrenarse y usar esa capacidad para transformar sus regiones. Trabajan desde su comunidad porque la conocen y saben qué es lo que necesitan los niños y niñas que, como ellos, sueñan con una Colombia mejor para las nuevas generaciones.

Estos líderes, además de aprender, ponen en prácticas sus habilidades junto con los Líderes Nacionales para impulsar acciones concretas para promover el mandato de UNICEF y transformar sus entornos.

### 3. Líderes Locales

En una comunidad siempre habrá niñas y niños con muchas ganas de mejorar sus barrios, colegios y parques, ellos son nuestros Líderes Locales, niños y niñas dispuestos a poner su tiempo, ganas, creatividad y energía para apoyar esas iniciativas y acciones que otros niños y jóvenes como ellos, están impulsando en sus comunidades para hacer de estas un lugar donde puedan desarrollar todas sus capacidades.

Nuestros Líderes Locales participan en las jornadas de acción de los Líderes Nacionales y Regionales y, a partir de estas, conocen sus derechos, se empoderan y se unen para cumplir nuestro sueño.



### 3. ¿En qué consiste ser un promotor de los derechos de la niñez, y en Colombia?

Promover, significa impulsar la realización de algo, en tu caso, los derechos de los niños la convivencia pacífica y reconciliación de Colombia. No hay mejor forma de defender algo que cuando lo conoces a la perfección.

Tal vez te cueste creerlo, pero en Colombia hay muchos niños y niñas como tú que no conocen sus derechos. Nuestra tarea es extender este conocimiento a más y más niños y jóvenes en nuestro país para que puedan desarrollar todas sus capacidades y potencialidades y, además, para convertirnos en los próximos agentes de cambio en sus territorios.

le estaremos dando la oportunidad a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que sean conscientes de sus derechos, pero también de lo que son capaces si cuentan con mejores oportunidades.

Queremos empoderar a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes, queremos ver como esta generación se abre espacios de participación y actúan en favor de una vida mejor para ellos y para sus comunidades. Conocer sus derechos es el primer paso para lograrlo y por eso, es esta nuestra principal tarea.

Los derechos de los niños, las niñas, los y las adolescentes y jóvenes están en la Convención de los Derechos del Niño, un tratado internacional que aceptaron varios países en el mundo (entre ellos Colombia) y que están obligados a cumplir.

Conoce la convención visitando:

<http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

### 4. ¿Qué quiere decir promover los derechos de los niños?

Esto quiere decir, que debes hacer tuyos los derechos de los niños y multiplicar el mensaje que promueve Unicef:

“Todos los niños merecen iguales oportunidades. Si esto se logra, vamos a transformar la realidad no solo de ellos sino de sus familias y comunidades”

Siendo multiplicadores de este mensaje,

## 5. ¿Qué quiere decir promover la convivencia pacífica y la reconciliación de Colombia?

Colombia está en un momento histórico, transitando desde décadas de violencia hacia la construcción de la paz. Sin embargo, son muchos los retos que enfrenta nuestro país para lograr una paz que nos incluya a todos, especialmente a los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes.

Nosotros, que reconocemos que podemos ser agentes de cambio, podemos promover la convivencia pacífica desde la perspectiva de los niños, queremos tomarnos la batuta y participar activamente para impulsar esta idea.

“Los niños, las niñas, los y las adolescentes y jóvenes en Colombia son fundamentales para alcanzar la paz y la reconciliación y sin ellos, no habrá una paz completa”

El objetivo de la promoción de la paz es identificar iniciativas o ideas para la convivencia pacífica y la reconciliación lideradas por niños, niñas y adolescentes en los territorios. Para ello, creemos que una manera de lograr esto es a través de 5 áreas de expresión:



Deportes



Arte y cultura



Música



Comunicación



Medio ambiente

## 6. Decálogo para hacer tuyo a Nuestro UNICEF

Nuestro UNICEF, quiere consolidar una gran red de niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajando por la niñez y la paz y tú eres fundamental en esta tarea.

Aquí te recordamos algunos puntos fundamentales para multiplicar a Nuestro UNICEF en todos los territorios:

### 1. Sé un buen representante de UNICEF.

Al convertirte en líder de Nuestro UNICEF asumes la responsabilidad de representar a UNICEF, a sus valores y a su filosofía. Tu comportamiento dentro y fuera del taller debe ser EJEMPLAR.

### 2. Liderar, significa sacar lo mejor de uno mismo.

Como principal multiplicador de Nuestro UNICEF debes crecer como líder, esto significa ser responsable en el cumplimiento de tus metas y orientar tu trabajo a lograr los resultados esperados.

### 3. Recuerda nunca tomar por ti mismo la vocería de UNICEF.

Multiplicar, requiere que encuentres en el territorio a personas u organizaciones que quieran apoyar tu trabajo. Sin embargo, recuerda que para avanzar en cualquier agenda deberás contar con la aprobación del equipo de Nuestro UNICEF.

### 4. Nuestro UNICEF, es también mantenernos comunicados.

Para crecer hay que comunicar. Nuestro UNICEF tendrá una plataforma exclusiva para que cuentes qué estás haciendo en el territorio y conozcas a todos los miembros de nuestra red. Comunicar y hacerlo bien, es una tarea primordial de tu trabajo como líder. No olvides mantenerte comunicado con el equipo.

### 5. Sé recursivo.

Replicar implica llevar un mensaje a contextos muy diversos, por ello es importante que seas recursivo para adaptar nuestra estrategia a todos los grupos de niños, niñas y adolescentes a los que llegues. Busca otros recursos que puedan mejorar tu trabajo y ayuda a otros líderes de la red a crecer.

### 6. Organiza tu trabajo.

El éxito de cualquier ejercicio de réplica es ser organizado. Recuerda seguir los canales administrativos que hemos determinado. Construye tu plan de trabajo con metas y síguelo.

### 7. Recuerda seguir las reglas de la comunicación UNICEF.

UNICEF es una organización respetuosa de la ley y del derecho de las personas. Recuerda que al tomar fotos o videos debes cuidar la marca UNICEF y contar con la autorización escrita de las personas que allí aparecen.

## 8. Busca que en el futuro Nuestro UNICEF sea sostenible.

Parte fundamental de tu trabajo es hacer que los líderes que formas y las iniciativas que apoyas, puedan ser sostenible en el futuro y que la red siga creciendo y perdure en el tiempo.

## 9. Enfócate en encontrar ideas y acciones de los niños, las niñas y los adolescentes que promuevan la convivencia pacífica y la reconciliación de Colombia.

Parte fundamental del ejercicio de réplica en los territorios es que logren identificar iniciativas de paz movidas por los niños, las niñas y los adolescentes. Cuando las encuentres, documéntalas y establece contacto con quienes las dirigen.

## 10. Mantén viva tu motivación.

En este proyecto tú eres fundamental y tu motivación es la energía que te mueve no solo a ti sino a los demás para llegar más lejos con Nuestro UNICEF. Mantén viva tu motivación y contagia a otros de toda tu energía positiva.

# 7. Buenas y malas prácticas de un líder Nuestro UNICEF

## Buenas prácticas



- Hablar en nombre de UNICEF siempre con autorización y orientación del equipo.
- Promover los derechos de la niñez sin distinción de género, raza o condición.
- Realizar talleres amigables y seguros para la niñez y la comunidad.
- Tono respetuoso en mis comentarios en redes sociales, dar ejemplo permanente.
- Llevar la marca UNICEF como una oportunidad de HONOR.
- Proteger a niñas y niños es mi gran RESPONSABILIDAD.
- Dar mi máximo para comunicar adecuadamente.

## Malas prácticas



- Publicar en redes sociales fotografías de participantes en el taller.
- Publicar contenido o decir algo en el taller que incluya mis preferencias políticas.
- Aceptar reuniones con el alcalde, un rector, un padre de familia.
- Crear mi propio material de Nuestro UNICEF sin consultar con el equipo.

## 8. ¿Y ahora qué?

Creemos en el poder transformador de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como motor de cambio, sabemos hoy más que nunca, que cuando los niños y jóvenes tienen ganas pueden cumplir grandes sueños y para esto que mejor que una gran red, una gran familia, de niños y niñas que quieren participar y transformar su país por el bien de sí mismos y de los demás.

Si después de leer esto estás aún más emocionado, entonces ha llegado el momento para que siembres tu compromiso en la red de Nuestro UNICEF. En este momento hay más niños y niñas que como tú, quieren hacer de Colombia un lugar mejor, así que ¡únete! y participa de nuestros talleres y actividades para ser cada vez más un líder comprometido con nuestra causa.

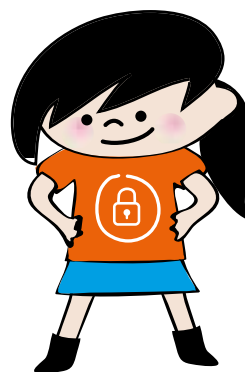
Si quieres saber más sobre Nuestro UNICEF y cómo unirse a esta gran red, te invitamos a conocer las guías metodológicas de nuestras actividades.

## 9. Lo que todo buen líder debería conocer sobre su organización

### 9.1 Conoce a UNICEF Colombia

Unicef es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, creado en 1946, con la filosofía de garantizar que en el mundo todos los niños y las madres tuvieran las mismas oportunidades para su desarrollo.

En Colombia, UNICEF trabaja porque los niños, las niñas y adolescentes colombianos tengan iguales oportunidades de desarrollar todas sus potencialidades sin importar dónde nazcan, cuál es su género o su grupo étnico.



Son 4 áreas en las que UNICEF centra su trabajo en el país y 3 transversales:



**Protección de la niñez:** Busca que los niños, las niñas y adolescentes de Colombia puedan vivir alejados de todo tipo de violencia, abuso o explotación.



**Educación inclusiva:** Da apoyo para que todos los niños, niñas, adolescentes en Colombia puedan disfrutar y permanecer en un sistema educativo equitativo y de calidad.



**Supervivencia y desarrollo infantil:** Implementa estrategias para el desarrollo infantil temprano con especial énfasis en niños y niñas de comunidades rurales dispersas o que pertenecen a grupos indígenas y afrodescendientes. Así como trabaja temas de salud adolescente, agua y saneamiento básico y nutrición de la niñez



**Inclusión social y monitoreo de los derechos de la niñez:** Trabaja con el gobierno, la sociedad civil y el sector privado para lograr una mejor situación de la niñez en Colombia, por ejemplo, ayudando a mejorar las políticas o garantizando presupuestos adecuados para los niños.



**Comunicación para el Desarrollo (C4D):** C4D implica comprender a las personas, sus creencias y valores, las normas sociales y culturales que dan forma a sus vidas. Implica involucrar a las comunidades y escuchar a adultos y niños a medida que identifican problemas, proponen soluciones y actúan sobre ellos. La comunicación para el desarrollo se ve como un proceso bidireccional para compartir ideas y conocimientos utilizando una variedad de herramientas y enfoques de comunicación que capacitan a las personas y las comunidades para tomar medidas para mejorar sus vidas.



**Género:** Promueve el entendimiento, visibilización e impacto en las situaciones asociadas a la desigualdad, la discriminación y la violencia por razones de género contra niñas y adolescentes y en la promoción de sus procesos de empoderamiento a través del trabajo conjunto con las demás áreas programáticas.

## Adolescencia y participación

Implementa estrategias para comprender y garantizar la participación real de niños, niñas y adolescentes trabajando con las demás áreas programáticas y con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para mejorar la incidencia y participación de la niñez en todas las esferas.



## 10. Referencias Bibliográficas



- Conceptual Framework for Measuring Outcomes of Adolescent Participation, UNICEF, 2016.
- Adolescent and Youth Engagement Strategic Framework (AYESF), UNICEF, 2017.
- Adolescent as Peacebuilders Toolkit, UNICEF, 2016.
- The Adolescent Kit: A kit of guidance, tools and supplies to reach and engage adolescents in humanitarian contexts, UNICEF, 2015. <http://adolescentkit.org>.





**“Anímate a ser un  
Líder Nuestro UNICEF  
y transformar tu  
comunidad a través de la  
participación”**

Facebook:  
UNICEFCOLOMBIA

Instagram:  
UNICEF\_COLOMBIA

Twitter:  
UNICEFCOLOMBIA

Youtube:  
UNICEFCOLOMBIA

[www.unicef.org.co](http://www.unicef.org.co)

[www.unicef.org.co/donar](http://www.unicef.org.co/donar)

[donacionescolombia@unicef.org](mailto:donacionescolombia@unicef.org)

Línea Nacional: 01 8000 919 866

Call center: 312 0022

